**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**в 2022-2023 учебном году**

**8 класс**

**Время выполнения – 90 минут**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1.**  **В письменных текстах вместо буквы Ё пишется Е. Иногда сложно понять, какой звук передает буква Е: [о] или [э]. Перепишите слова, обозначая верное произношение буквы Е. Укажите после буквы Е, какой звук она передает: [о] или [э]. (Итого 10 б.)**

*Гололедица, афера, амеба, жернов, бытие, гравер, опека, житие, включенный, истекший (год)*.

**Задание 2.**  **Существуют следующие варианты форм: «одевать кукол» или «одевать куклы». В каком падеже употреблены существительные в словосочетаниях «одевать кукол» и «одевать куклы»? От чего зависит выбор нужной формы слова? Как верно сказать: «одевать кукол» или «одевать куклы»? Ответ обоснуйте. (Итого 10 б.)**

**Задание 3. В каждом ряду слов найди «третий лишний», выпиши это слово. Объясни свой выбор нахождения «третьего лишнего» у каждого ряда слов. (Итого 8 б.)**

1) неряха, незабудка, тихоня;

2) лебедь, мозоль, судья;

3) вуаль, картофель, прорубь;

4) тюль, табель, кадриль.

**Задание 4. В русском языке существуют *квантитативные* *фразеологизмы*, то есть такие устойчивые выражения, в состав которых входит числительное. В русском языке наиболее многочисленной группой являются фразеологизмы с числительным *семь*, которому в древности приписывали магическое, чудодейственное значение. Вспомните и напишите 4 фразеологизма с числительным 7 и дайте им толкование. (Итого 8 б.).**

**Задание 5. Образуй от существительных мужского рода, обозначающих профессии, парные слова женского рода, обозначающие те же профессии. У образованных существительных женского рода выдели суффиксы. От всех ли слов мужского рода получилось образовать слова женского рода? Объясни, почему получилось или не получилось. (Итого 12 б.)**

*Санитар, пастух, техник, пилот, учитель, пианист, электрик, столяр*

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*. Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, лодырь*. (Итого 10 б.)**

**Задание 7. Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения. *Аномалия, деградация, толерантный, симуляция, индифферентный.* (Итого 10 б.)**

**Задание 8. Образуйте от следующих существительных по две формы множественного числа. Чем они отличаются? (Итого 12 б.)** *Пропуск, учитель, провод.*

**Задание 9. Выпишите только те словосочетания, в которых существительные стоят в предложном падеже. (Итого 10 б.)**

*Гулять по территории, держаться на клею, прыгнуть с разбегу, прятаться в шкафу, по окончании отпуска, по рекомендации врача, встретимся в аэропорту, по истечении срока договора*

**Задание 10. Какая профессия самая нужная в современном мире? Каково твое мнение? Напиши сочинение-миниатюру на эту тему (не более 10 предложений). (Итого 10 б.)**